

# Índice

Presentación	9
Prólogo	11
Capítulo 1: Nociones básicas de discapacidad intelectual	13
1.1. Aspectos conceptuales	13
1.2. Factores de riesgo de la discapacidad intelectual	14
1.3. Clasificación de la discapacidad intelectual	16
1.4. Promoción de la salud en niños con discapacidad intelectual	17
1.5. Referencias bibliográficas	18
Capítulo 2: Fundamentos teóricos de antropometría para Discapacidad intelectual	22
2.1. Aspectos conceptuales	22
2.2. Importancia de la antropometría	23
2.3. Medidas antropométricas	24
2.3.1. Peso corporal:	25
2.3.2. Estatura:	25
2.3.3. Circunferencia del brazo derecho (CBD):	25
2.3.4. Circunferencia de la cintura (CC):	26
2.3.5. Circunferencia de la cadera (C-C):	26
2.3.6. Circunferencia del cuello (NC):	27
2.4. Índices antropométricos	27
2.5. Estudios efectuados en niños y adolescentes con DI.	29
2.6. Referencias bibliográficas	32
Capítulo 3: Bases teóricas del movimiento humano	39
3.1. Aspectos conceptuales	39
3.2. Comportamiento activo	41
3.3. Comportamiento sedentario	42
3.4. Estudios que han investigado el comportamiento sedentario en DI	44
3.5. Referencias	46
Capítulo 4: Participación activa en los recreos escolares	52
4.1. Aspectos conceptuales	52

4.2. Importancia de los recreos escolares	54
4.3. Actividades en los recreos escolares	55
4.4. Referencias bibliográficas	57
Capítulo 5: Promoción de la salud contra la obesidad	65
5.1. Aspectos conceptuales	65
5.2. Causas del sobrepeso y obesidad	67
5.3. Importancia de la promoción de la salud	68
5.4. Referencias bibliográficas	70
Capítulo 6: Desarrollo Motor y Habilidades Motoras Gruesas en Personas con Síndrome de Down	74
6.1. Síndrome de Down (SD)	74
6.2. Epidemiología de la Síndrome de Down	77
6.3. Principales Características y complicaciones médicas de la población con SD	78
6.4. Desarrollo Motor y SD	80
6.5. Habilidades Motoras Gruesas y Síndrome de Down	82
Referencias	86